



Website Paud Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya Menggunakan *Framework Codeigniter*

Nelvi Mela Sari¹, Marhalim², Gunawan³, Dandi Sunardi⁴

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

DOI:

<https://doi.org/10.53697/jkomitek.v5i2.3826>

*Correspondence: Nelvi Mela Sari

Email: nelvitalo2003@gmail.com

Received: 07-10-2025

Accepted: 12-11-2025

Published: 28-12-2025



Copyright: © 2026 by the authors. Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Abstrak: *Website* adalah salah satu jenis media informasi yang sangat efektif untuk menyebarkan berbagai jenis informasi, termasuk profil dan aktivitas suatu lembaga pendidikan kepada masyarakat umum. *Website* memungkinkan informasi disajikan secara cepat dan mudah diakses di mana saja dan kapan saja, dan memungkinkan untuk menjangkau khalayak yang lebih luas. Namun, PAUD Al-Muchlis di Kelurahan Tanjung Jaya saat ini belum menggunakan *website* sebagai media informasi. Lembaga mengalami beberapa kesulitan dalam menyampaikan informasi penting kepada masyarakat, terutama kepada orang tua atau wali calon siswa, karena tidak adanya *website* ini. Informasi tentang profil sekolah, dokumentasi kegiatan, berita terkini, fasilitas yang tersedia, serta jumlah guru dan siswa, belum disampaikan dengan baik. Hal ini pasti berdampak pada informasi yang diberikan pada masyarakat dan calon siswa PAUD Al-Muchlis. Penelitian ini bertujuan untuk menambah media informasi sekolah berupa *website* profil PAUD Al-Muchlis menggunakan *framework CodeIgniter* sebagai media informasi yang mudah diakses dan dikelola. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah *waterfall* yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Hasil dari

penelitian ini adalah sebuah *website* yang memiliki fitur halaman *home*, profil sekolah, galeri foto kegiatan, berita, fasilitas, jumlah guru dan siswa, serta halaman *admin* untuk pengelolaan konten. Sebagai hasil dari pengujian dengan metode *black box*, semua fungsi sistem berjalan sesuai dengan perancangan. Diharapkan situs *web* ini akan membantu sekolah menyebarkan berbagai informasi penting kepada masyarakat umum, terutama kepada orang tua calon siswa. Dengan keberadaan *website* sekolah, media digital sekolah dapat diakses kapan saja dan di mana saja. Halaman-halaman yang tersedia di dalam *website* memungkinkan pengguna untuk menyampaikan informasi dengan jelas tentang profil lembaga pendidikan, dokumentasi kegiatan, berita terkini, fasilitas yang tersedia, serta jumlah guru dan siswa.

Katakunci: Promosi Pendidikan, Sistem Digital, Media Informasi

Pendahuluan

Saat ini, kemajuan teknologi dan informasi tentang pendidikan telah menjadi penting bagi masyarakat Indonesia. Mengingat akan pentingnya suatu informasi di dunia pendidikan seperti memanfaatkan internet, penyampaian akan informasi yang cepat, tepat, mudah dan akurat, dapat meningkatkan secara signifikan kegiatan pendidikan yang dilakukan di lembaga terkait (Rozi et al., 2022). Sistem Informasi pada lembaga pendidikan bertujuan bukan hanya sebagai informasi semata tetapi juga dapat menjadi media promosi untuk memberikan gambaran umum mengenai profil lembaga pendidikan yang bersangkutan. Salah satu contoh penerapan teknologi informasi di lembaga pendidikan adalah adanya *website* pengenalan sekolah (Latif et al., 2023).

PAUD merupakan sekolah tingkat pendidikan anak usia dini sebelum dilaksanakan sekolah tingkat pendidikan dasar. Ketentuan ini tertuang pada pasal 28 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Pendidikan anak usia dini perlu diajarkan sejak lahir sampai anak tersebut berusia 6 (enam) tahun. Jika mengikuti ketetapan undang-undang No. 23 tahun 2002, pada pasal 4 mengenai perlindungan anak, menyatakan setiap anak berhak untuk hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi (Rizan et al., 2023).

PAUD Al-Muchlis berdiri sejak tahun 2018 dibawah binaan Yayasan Muchlis Pratama Mandiri dalam hal ini sesuai dengan keputusan pendidikan dan kebudayaan Provinsi Bengkulu dengan Nomor: 421.75/1006186276/TK/DPMPTSP/VII/2021 dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) yaitu 69986882. Saat ini peserta didik terdiri dari 2 (dua) kelompok belajar (TK A dan TK B) Sarana dan Prasarana kedepannya akan terus berkembang seiring berjalannya waktu.

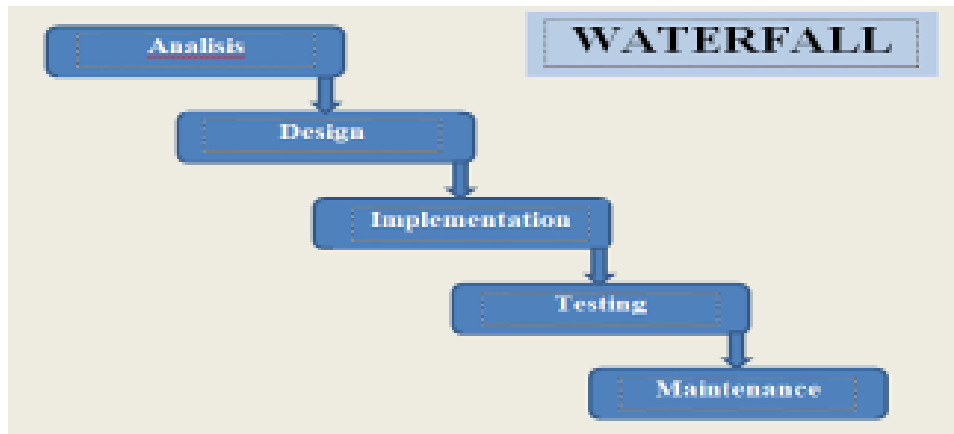
Menurut Dina Puspita selaku Ketua Yayasan PAUD Al-Muchlis kelurahan tanjung jaya menyampaikan, PAUD Al-Muchlis memiliki banyak keunggulan, termasuk kualitas belajar mengajar yang baik, beragam kegiatan yang menarik dan bermanfaat bagi anak-anak serta fasilitas yang lengkap. Namun PAUD Al-Muchlis belum memiliki situs *web* yang berfungsi sebagai profil sekolah, sehingga sekolah menghadapi kesulitan untuk menyampaikan dan berbagi informasi yang terkait dengan profil sekolah dan aktivitas lainnya, seperti dokumentasi kegiatan siswa dan informasi pendaftaran kepada masyarakat kelurahan tanjung jaya dan sekitarnya.

Selain itu juga disampaikan, saat ini pengenalan tentang PAUD Al-Muchlis kelurahan tanjung jaya di sebarakan melalui informasi dari guru, orang tua dari alumni, dan menggunakan *platform* media sosial seperti Instagram dan Facebook, tetapi penyampaian informasi kepada guru dan orang tua alumni menghadapi kendala seperti keterbatasan ruang dan waktu. Keterbatasan ruang jika seseorang tidak berada di tempat yang sama untuk menerima informasi secara langsung, seperti ketika ada pertemuan, jarak fisik dapat menghalangi komunikasi yang efektif. Di sisi lain, keterbatasan waktu berarti bahwa informasi harus disampaikan dalam waktu yang tepat dan cepat agar tetap relevan, karena jika dilambatkan, makna atau efeknya akan berubah. Begitu pula dengan pengenalan melalui Instagram dan Facebook masih kurang efektif karena keterbatasan fitur seperti keterbatasan teks dalam menyampaikan informasi. Contoh lain di Instagram adalah jika pengelola mengupload informasi terbaru, informasi lama tersebut akan tergeser ke bawah dan perlu dicari secara manual untuk menemukannya. Instagram juga memiliki batasan bahwa pengguna tidak dapat menyalin tulisan informasi yang telah diberikan oleh pengelola.

Di sisi lain, Facebook juga memiliki batasan yang hampir sama pada instagram, setiap informasi yang baru diupload akan menimpa informasi yang lama dan akan menggesernya kebawah dan tidak bisa dilihat dengan mudah seperti pada instagram. Sehingga Orang tua dan wali calon murid tidak dapat memahami dan mengetahui informasi terbaru dan akurat tentang PAUD Al-Muchlis.

Dari masalah di atas, diketahui bahwa PAUD Al-Muchlis kelurahan Tanjung Jaya membutuhkan sarana pengenalan seperti situs *web* yang dapat diakses oleh masyarakat umum, terutama mereka yang tinggal di daerah Tanjung Jaya dan sekitarnya. Oleh karena itu, penulis akan membantu masalah tersebut dalam tugas akhir ini dengan membuat situs *web* yang berkaitan dengan penelitian ini yang berjudul “*Website PAUD Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya Menggunakan Framework Codeigniter*”.

Metode Penelitian



Gambar 1. Metodologi *Waterfall*

Metodologi pengembangan yang digunakan adalah metodologi pengembangan *waterfall* (model air terjun) yang merupakan suatu model pengembangan secara sekuensial. Model *Waterfall* bersifat sistematis dan berurutan dalam membangun sebuah perangkat lunak dengan beberapa langkah, seperti analisis kebutuhan, desain sistem, penerapan, pengujian dan pemeliharaan (Sangkalibu & Saputra, 2022).

Hasil dan Pembahasan

Hasil Hasil Perancangan Program

1. Halaman *Admin*

a. Halaman *Login Admin*

The screenshot shows the Admin Login page. It features a blue header with the text "Login Admin" and a small icon. Below the header, there are two input fields: "Username" and "Password". A blue "Login" button is positioned below the "Password" field. At the bottom of the form, there is a link that says "Belum punya akun? Register".

Gambar 2. Tampilan *Login Admin*

Tampilan *login admin* adalah halaman antarmuka (*interface*) yang digunakan oleh administrator untuk masuk ke dalam sistem, menggunakan *username* dan *password*.

b. Halaman *Dashboard Admin*



Gambar 3. Tampilan *Dashboard Admin*

Tampilan *home* admin adalah halaman utama yang ditampilkan setelah administrator berhasil *login* ke dalam sistem. Halaman ini berfungsi sebagai *dashboard* atau pusat kontrol bagi *admin* untuk mengelola seluruh fitur dan data sistem.

c. Halaman Profil Sekolah



Gambar 4. Tampilan *Profil Sekolah*



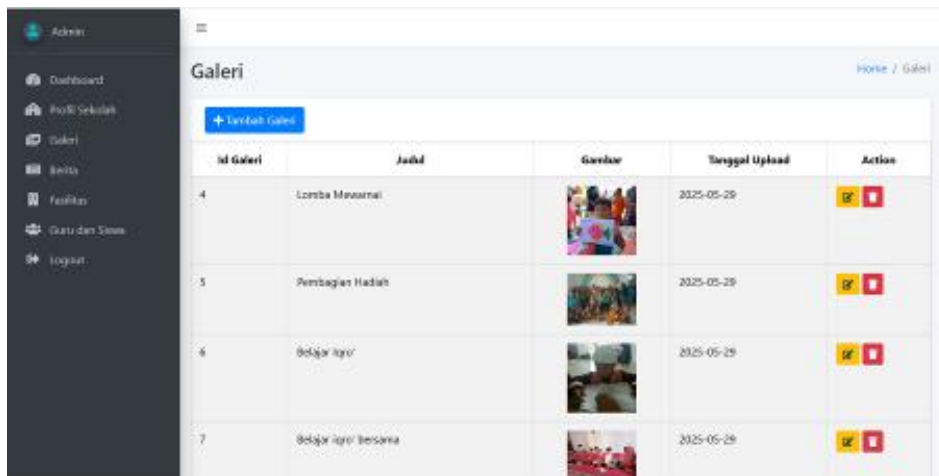
Gambar 5. Tampilan *Input Profil Sekolah*



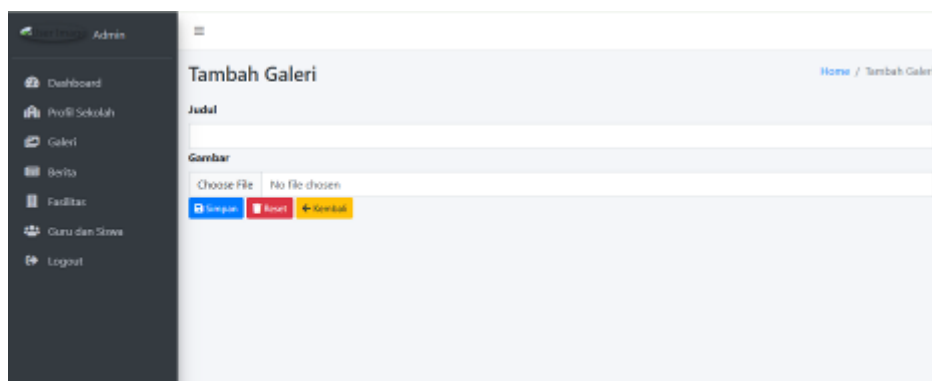
Gambar 6. Tampilan Edit Profil Sekolah

Tampilan profil sekolah adalah halaman di panel *admin* yang menampilkan dan memungkinkan pengelolaan informasi identitas resmi sekolah. Halaman ini bersifat *internal*, dan hanya *admin* sekolah atau operator sistem yang dapat mengaksesnya. Mereka juga dapat menambah, mengedit, dan menghapus profil sekolah.

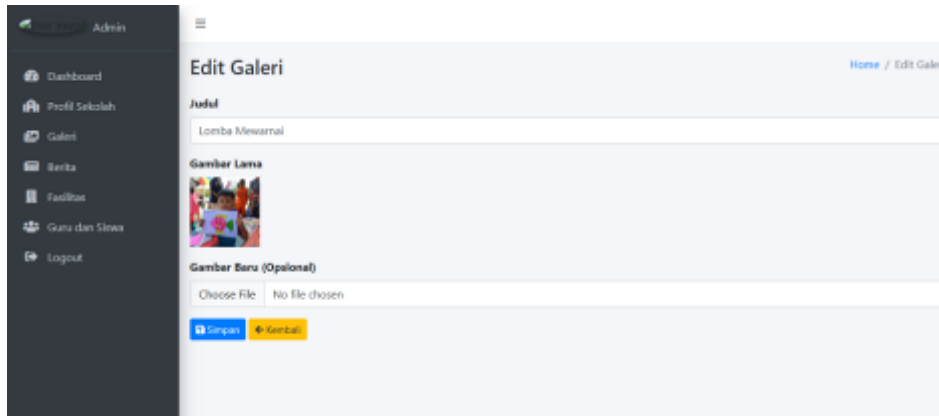
d. Halaman Galeri



Gambar 7. Tampilan Galeri



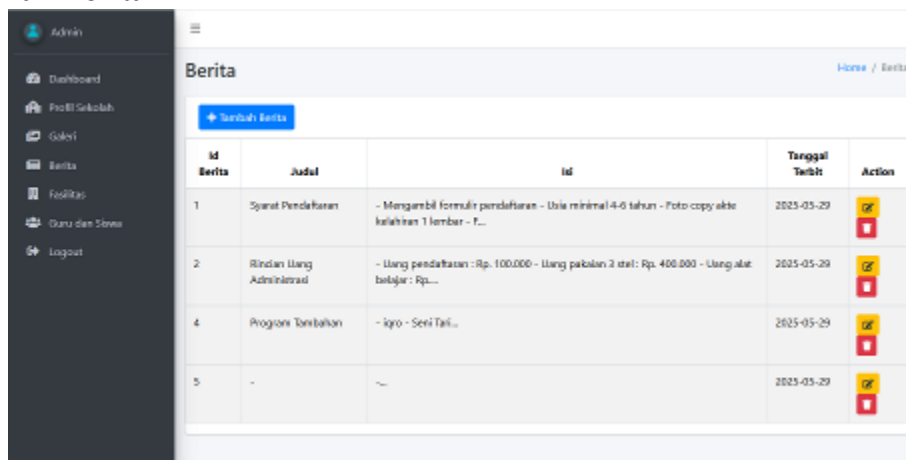
Gambar 8. Tampilan Input Galeri



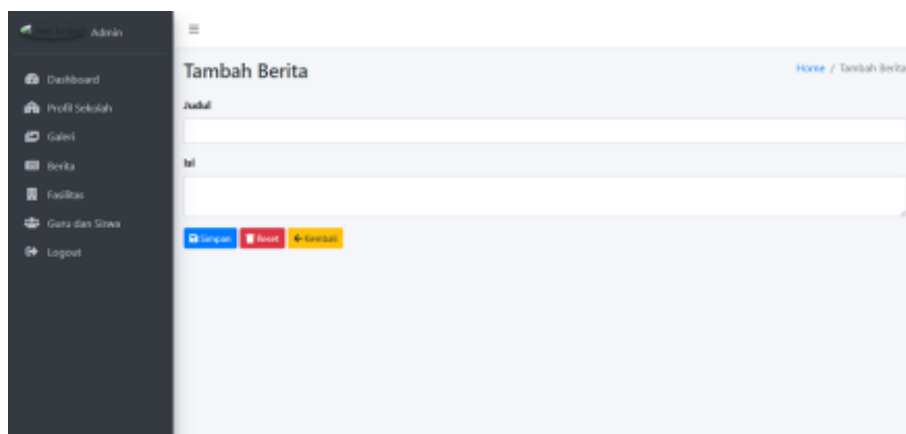
Gambar 9. Tampilan Edit Galeri

Tampilan galeri adalah halaman *admin* dalam *website* sekolah yang digunakan oleh administrator untuk mengelola konten galeri foto. Di sinilah *admin* bisa menambahkan, mengedit, atau menghapus dokumentasi kegiatan sekolah yang akan tampil di halaman galeri publik.

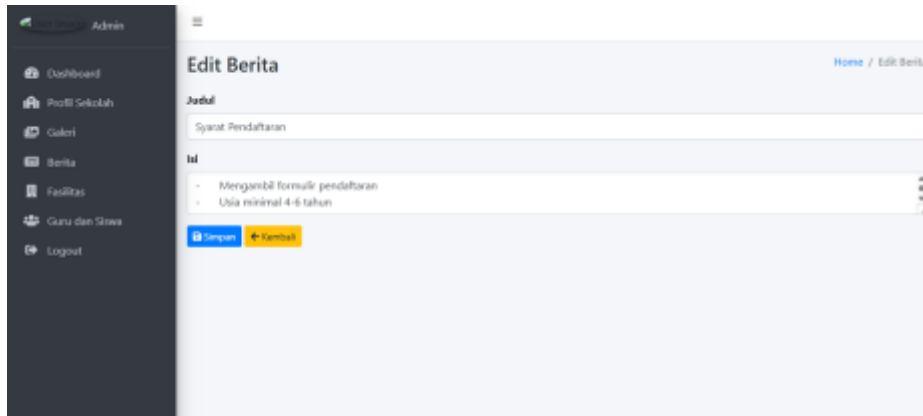
e. Halaman Berita



Gambar 10. Tampilan Berita



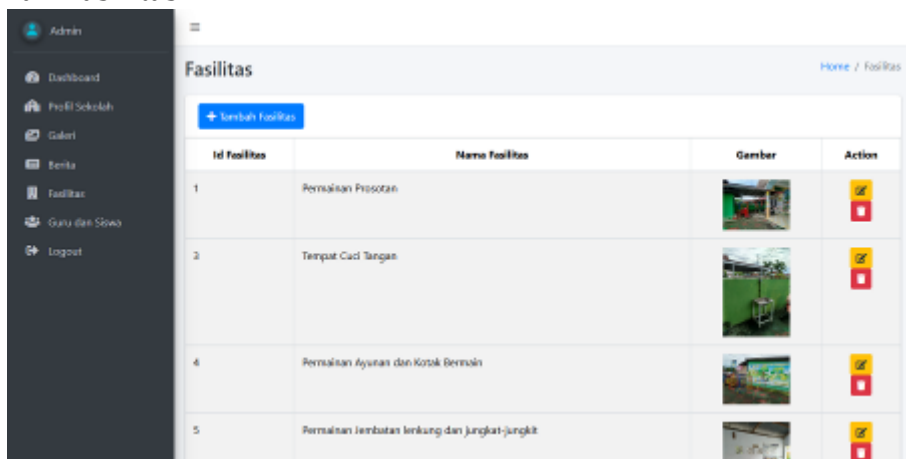
Gambar 11. Tampilan *Input* Berita



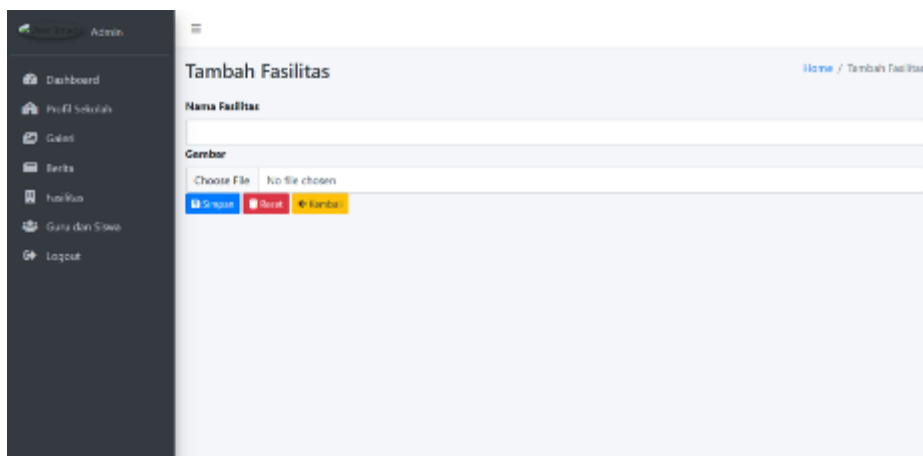
Gambar 12. Tampilan Edit Berita

Tampilan Berita adalah bagian dalam *website* sekolah yang memungkinkan *admin* untuk mengelola konten berita yang akan ditampilkan di halaman berita sekolah. Halaman ini digunakan untuk menambah, mengedit, atau menghapus isi berita.

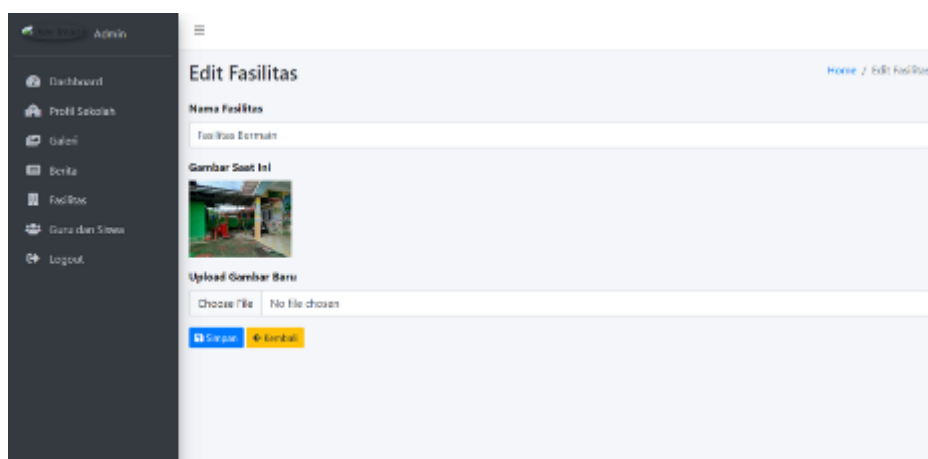
f. Halaman Fasilitas



Gambar 1. Tampilan Fasilitas



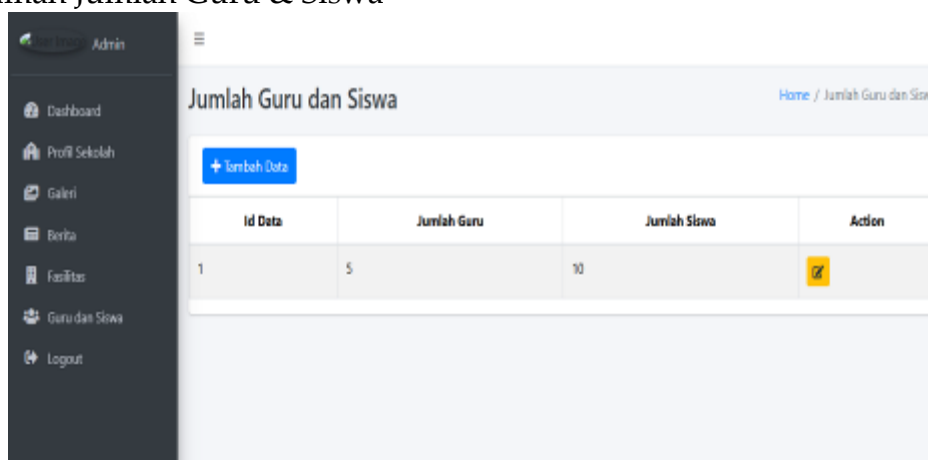
Gambar 2. Tampilan *Input* Fasilitas



Gambar 3. Tampilan Edit Fasilitas

Tampilan Fasilitas adalah halaman *admin* yang memungkinkan *admin* untuk menambah, mengedit dan menghapus daftar fasilitas sekolah, seperti ruang kelas, taman bermain, dan sebagainya. Tampilan ini bertugas menyusun data fasilitas agar bisa ditampilkan di halaman publik secara teratur dan informatif.

g. Halaman Jumlah Guru & Siswa



Gambar 4. Tampilan Jumlah Guru & Siswa



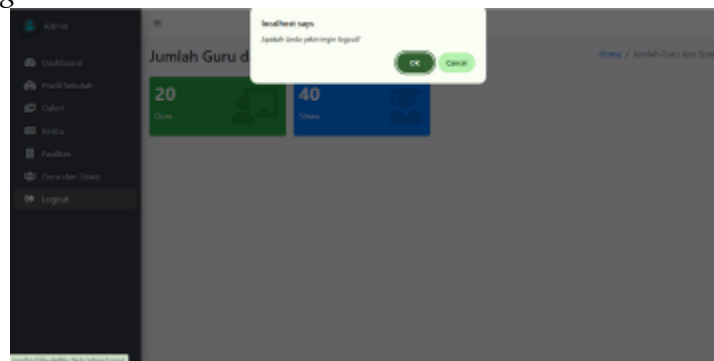
Gambar 5. Tampilan *Input* Jumlah Guru & Siswa



Gambar 6. Tampilan Edit Jumlah Guru & Siswa

Halaman Jumlah Guru & Siswa adalah bagian dari *dashboard admin* yang digunakan untuk menampilkan, menambah dan mengedit data terkait jumlah tenaga pendidik (guru) dan jumlah peserta didik (siswa) di sekolah.

h. Halaman *Logout Admin*



Gambar 7. Tampilan *Logout Admin*

Halaman *Logout* adalah halaman dalam sistem informasi yang memungkinkan pengguna, khususnya admin, untuk keluar dari akun mereka setelah selesai menggunakan sistem.

2. Halaman *User*

a. Halaman *Home User*



Gambar 8. Tampilan *Home User*

Halaman *Home User* adalah halaman utama yang pertama kali dilihat oleh pengguna saat mengunjungi situs *web*, baik itu seorang pengunjung, siswa, orang tua, atau anggota komunitas lainnya.

b. Halaman Profil Sekolah



Gambar 9. Tampilan Profil Sekolah

Tampilan profil sekolah adalah bagian dari *website* atau dokumen resmi yang menyajikan informasi penting mengenai suatu sekolah. Tujuannya adalah memberikan gambaran umum kepada pengunjung atau pembaca tentang identitas, karakteristik, dan keunggulan sekolah tersebut.

2. Halaman Galeri



Gambar 10. Tampilan Galeri

Tampilan galeri pada sebuah *website* sekolah adalah bagian yang menampilkan kumpulan foto untuk mendokumentasikan berbagai kegiatan, dan suasana lingkungan sekolah. Tujuannya adalah memberikan kesan visual yang menarik dan informatif kepada pengunjung.

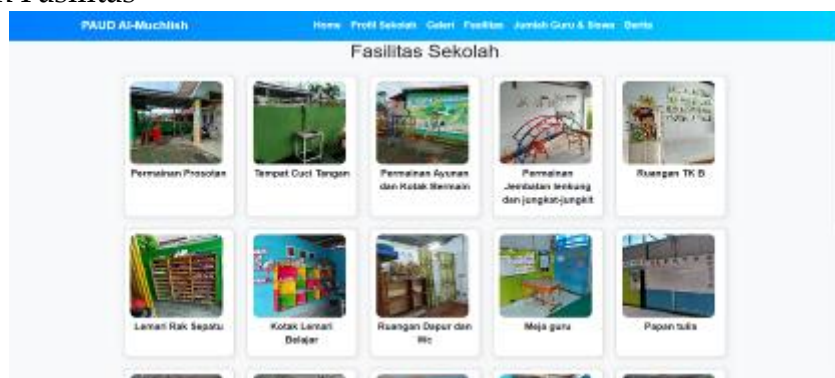
3. Halaman Berita



Gambar 11. Tampilan Berita

Tampilan berita pada *website* adalah bagian yang menampilkan informasi terkini seputar aktivitas, pengumuman, atau peristiwa penting yang terjadi di lingkungan sekolah. Tujuannya adalah untuk memberikan update kepada orang tua, siswa, guru, dan masyarakat umum.

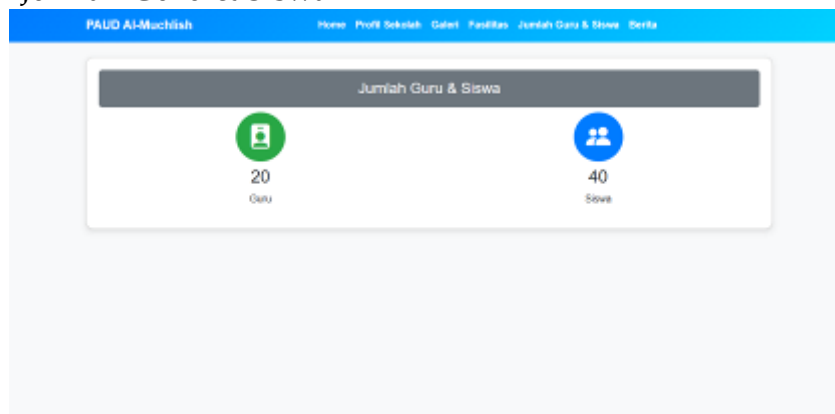
4. Halaman Fasilitas



Gambar 12. Tampilan Fasilitas

Tampilan fasilitas pada *website* adalah bagian yang menampilkan informasi mengenai sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah untuk mendukung proses belajar mengajar dan kegiatan siswa.

5. Halaman Jumlah Guru & Siswa



Gambar 13. Tampilan Jumlah Guru & Siswa

Halaman Jumlah Guru & Siswa pada *website* sekolah adalah bagian yang menyajikan data statistik tentang jumlah tenaga pendidik dan peserta didik.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian yang telah dilakukan pada penelitian dengan judul “*Website PAUD Al-Muchlis Kelurahan Tanjung Jaya Menggunakan Framework CodeIgniter*”, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. *Website* profil PAUD Al-Muchlis berhasil dirancang dan diimplementasikan menggunakan *framework codeIgniter* dan metode pengembangan *waterfall* yang terstruktur mulai dari analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. *Website* yang dibuat memiliki fitur berupa halaman profil sekolah, galeri foto kegiatan, berita terbaru, daftar fasilitas, dan informasi jumlah guru serta siswa, serta halaman *admin* untuk pengelolaan konten.
2. *Website* ini menambah fasilitas PAUD dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat luas, meningkatkan efektivitas promosi sekolah, dan membantu orang tua/wali murid dalam mengakses informasi dengan cepat dan mudah tanpa harus datang langsung ke sekolah.
3. Penulis mendapatkan banyak pengalaman berharga selama proses pengembangan *website* menggunakan *framework CodeIgniter*. Penulis menjadi lebih memahami bagaimana membangun aplikasi *web* yang terstruktur, efisien, dan mudah dikembangkan. Melalui penerapan konsep *Model-View-Controller (MVC)*, penulis belajar untuk menulis kode yang lebih rapi, terorganisir, dan sesuai dengan standar pengembangan perangkat lunak. Penulis memperoleh pengalaman praktis dalam menganalisis kebutuhan, merancang sistem, membangun aplikasi berbasis *web*, serta mendokumentasikan hasil pengembangan dalam bentuk skripsi.
4. Pengujian dengan metode *black box testing* menunjukkan seluruh fungsi sistem berjalan dengan baik sesuai rancangan, termasuk *login admin*, pengelolaan konten, dan tampilan responsif pada perangkat seluler.

Daftar Pustaka

- [1] Aristo, A., Sinlae, J., Septarini, R. S., Saraswati, S. D., & Nanda, I. (2024). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) Pada Pengembangan Sistem Informasi Aset Desa. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi (JIMASIA)*, 4(1), 35–44.
- [2] Arini, D., & Rahman, A. (2023). Rancang Bangun *Website* Sekolah Dengan Menggunakan Framework Codeigniter 3 (Studi Kasus: SDN 12 OKU). *Jurnal Media Infotama*, 19(1), 162–167. <https://doi.org/10.37676/jmi.v19i1.3561>
- [3] Ayu Sekar, N., Susanto Redy, E., & Muhaqiqin. (2022). Rancang Bangun *Website* Sistem Informasi PAUD Syuhada. *JOINTECOMS (Journal of Information Technology and Computer Science)*, 3(4), 1–6. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/jcoms/article/view/5340>

- [4] Cahyani, W. P., Safitri, A., & Prasetyo, M. A. (2023). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Pada Paud Qur ' an Nurul Ikhlas Cipayung. *Buletin Ilmiah Ilmu Komputer dan Multimedia*, 1(1), 132–140. <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/biikma/article/view/94>
- [5] Fauzan, R. (2020). *Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter*. 2, 1–15.
- [6] Fauziah, R., Mulya, M. F., Anwar, S., & Larasati, P. D. (2024). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Inventory Stock Barang Menggunakan Codeigniter dan Bootstrap. *Jurnal Sistem Komputer dan Kecerdasan Buatan*, VIII(September), 17–27. <https://jurnal.tau.ac.id/index.php/siskom-kb/article/view/713>
- [7] Gumilar, S., Munir, M. S., & Susrama, I. G. (2020). *SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA PAUD NUR INSANI SURABAYA BERBASIS WEB*. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37057989/tmp_21138-063-069_Sachroni_Gumilar_-_UPN_Veteran_Jatim1173360154-libre.pdf?1426942896=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSISTEM_INFORMASI_AKADEMIK_BERBASIS_WEB.pdf&Expires=1729266585&Signature=
- [8] Latif, N., Arifin, R., Rizal, M., Ichfan Askar, M., Qadri, M., & Awaliyah, N. (2023). Pengenalan profil sekolah berbasis website pada SMAN 13 Makassar. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(November), 213. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/index>
- [9] Nawassyarif, M. Julkarnain, & Rizki Ananda, K. (2020). Sistem Informasi Pengolahan Data Ternak Unit Pelaksana Teknis Produksi Dan Kesehatan Hewan Berbasis Web. *Jurnal Informatika, Teknologi dan Sains*, 2(1), 32–39. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.556>
- [10] Rizan, O., Laurentinus, L., Hamidah, H., & Sarwindah, S. (2023). Pembuatan Media Promosi Alternatif Melalui Digital Branding Pada Sekolah PAUD. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v6i2.1636>
- [11] Romadhon, M. H., Yudhistira, Y., & Mukrodin, M. (2021). Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Android Dan Website Menggunakan Framework Codeigniter 3 Studi Kasus : CV Kopja Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Peradaban (JSITP)*, 2(1), 30–36. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jsitp/article/view/756>
- [12] Rosmalina, Aries, B. K., & Fian, F. (2022). Sistem Informasi Company Profile Sebagai Media Promosi dan Pendaftaran Siswa Menggunakan Framework Codeigniter dan Bootstrap (Studi Kasus di Sekolah Paud Mawarsari 6). *Jurnal Sistem Informasi Karya Anak Bangsa*, 04(02), 21–26. <https://www.ejournal.unibba.ac.id/index.php/j-sika/issue/view/111>
- [13] Rozi, F., Haryanti, T., & Fahriani, N. (2022). RANCANG BANGUN WEBSITE PROFIL SEKOLAH TAUD-SAUQ ASHABUL QUR'AN SURABAYA BERBASIS HTML. *Jurnal Ilmiah Computing Insight*, 4(1), 1–9. https://doi.org/10.30651/comp_insight.v4i1.12524

-
- [14] Sahadhatun, I. (2023). *IMPLEMENTASI METODE RAD (RAPID APPLICATION DEVELOPMENT) PADA SISTEM INFORMASI REALISASI ANGGARAN DI DESA SUMBER ASRI*. 1-.
- [15] Sangkalibu, L. O. M. R., & Saputra, H. N. (2022). Membangun Sistem Informasi Website Sekolah Dengan Menggunakan Google Sites. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 7(1), 87–96. <https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.17643>
- [16] Santoso, S., & Nurmalina, R. (2020). Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas. *Jurnal Integrasi*, 9(1), 84. <https://doi.org/10.30871/ji.v9i1.288>
- [17] Suhendar, B. (2018). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Di Sma 2 Kota Serang. *Jurnal Sistem Informasi dan Informatika (Simika)*, 1(01), 52–65. <https://doi.org/10.47080/simika.v1i01.47>